

Una Educación para toda la Vida.



REUNIÓN DE PADRES Y/O APODERADOS
Corporación Educacional
Academia Tarapacá

Iquique – 17 de noviembre de 2020
19 de noviembre de 2020

NORMAS PARA LA REUNIÓN

LA REUNIÓN DE APODERADOS DEBE BASARSE EN UN CLIMA DE RESPETO Y ESCUCHA PARA TENER UN DESARROLLO ADECUADO Y PERTINENTE, RESPETANDO UN CLIMA DE SANO RELACIONAMIENTO.



CÁMARAS ENCENDIDAS



**MANTENER MICRÓFONO
EN SILENCIO**



NO GRABAR NI TOMAR FOTOS



EL USO DE LA PALABRA SE SOLICITA POR EL CHAT



ACTITUD RESPETUOSA – LENGUAJE ADECUADO

OBJETIVO GENERAL

Analizar el proceso de cierre del año académicos 2020



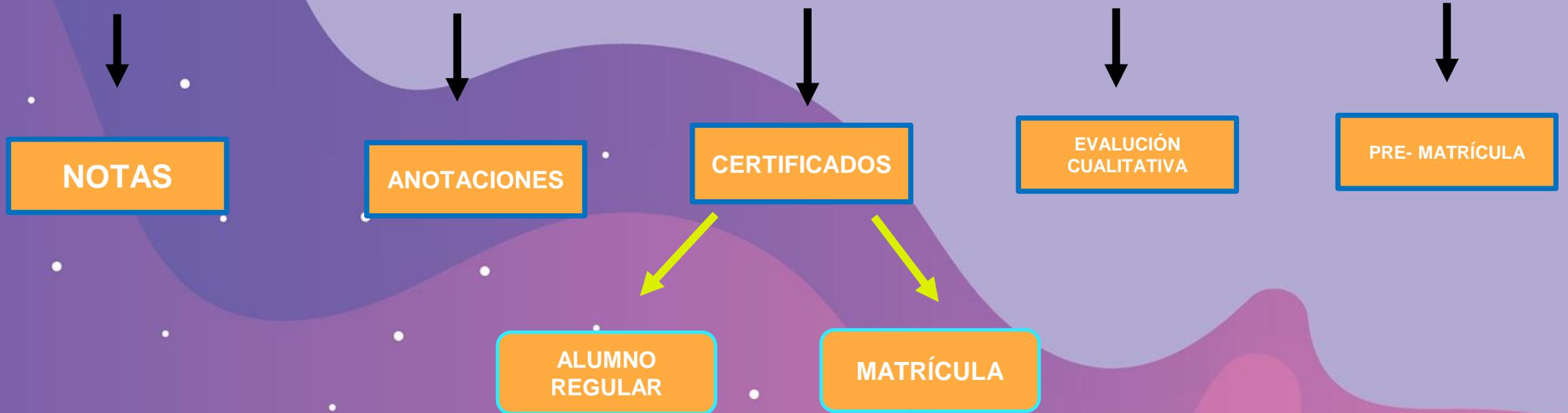
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reforzar la manera de acceder a la plataforma NAPSIS "Portal apoderados".

Explicar el proceso de cierre del año académico 2020.

Analizar el proceso de pre-matrícula año 2021

PORTAL NAPSIS



https://www.youtube.com/watch?v=illGx7XduLQ&feature=emb_logo

PROCESO DE CIERRE 2020

SITUACIÓN EVALUACIONES: para lo queda del año escolar y si el alumno está al día, sólo queda una evaluación por asignatura.

DURANTE EL AÑO 2020 SE HAN REALIZADO DIFERENTES ACCIONES EN TORNO A LA EVALUACIÓN, ENTREGANDO LA FLEXIBILIDAD NECESARIA BAJO EL CONTEXTO DE PANDEMIA. ALGUNAS DE ESTAS MEDIDAS FUERON:

**COMUNICACIÓN
CON
APODERADOS**

**PROTOCOLO DE
NEGOCIACIÓN
DE ENTREGA DE
ACTIVIDADES**

**CICLO DE
ENTREVISTAS CON
APODERADOS Y
ALUMNOS**

**RONDA DE CORREOS
POR PARTE DE CADA
DOCENTE DE
ASIGNATURA**

OTRAS ACCIONES

PREPARACIÓN DE CIERRE DE AÑO

BAJAS DE INTENSIDAD, PAUSAS PEDAGÓGICAS. ENTREGAS DE PLAZOS (CASOS PARTICULARES)

ENTREGA DE INFORMACIÓN DESDE CLASSROOM VÍA CORREOS A TUTORES, CLASES DE MONITOREO CON GRUPOS DE ALUMNOS, APOYO Y COMUNICACIÓN CON PROGRAMA FIM.

- ELIMINACIÓN DE LA NOTA MÁS BAJA DEL SEMESTRE.
- RECALENDARIZACIÓN DE FECHAS DE ENTREGA.
- EVALUACIÓN DE CASOS PARTICULARES.
- EVALUACIONES RECUPERATIVAS.
- NOTAS POR ACTIVIDADES EXTRAS.

REVISIÓN DE CASOS ESPECIALES: ALUMNOS QUE HAN PRESENTADO INFORMES DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS O PSIQUIÁTRICOS.

Situación evaluativa del curso

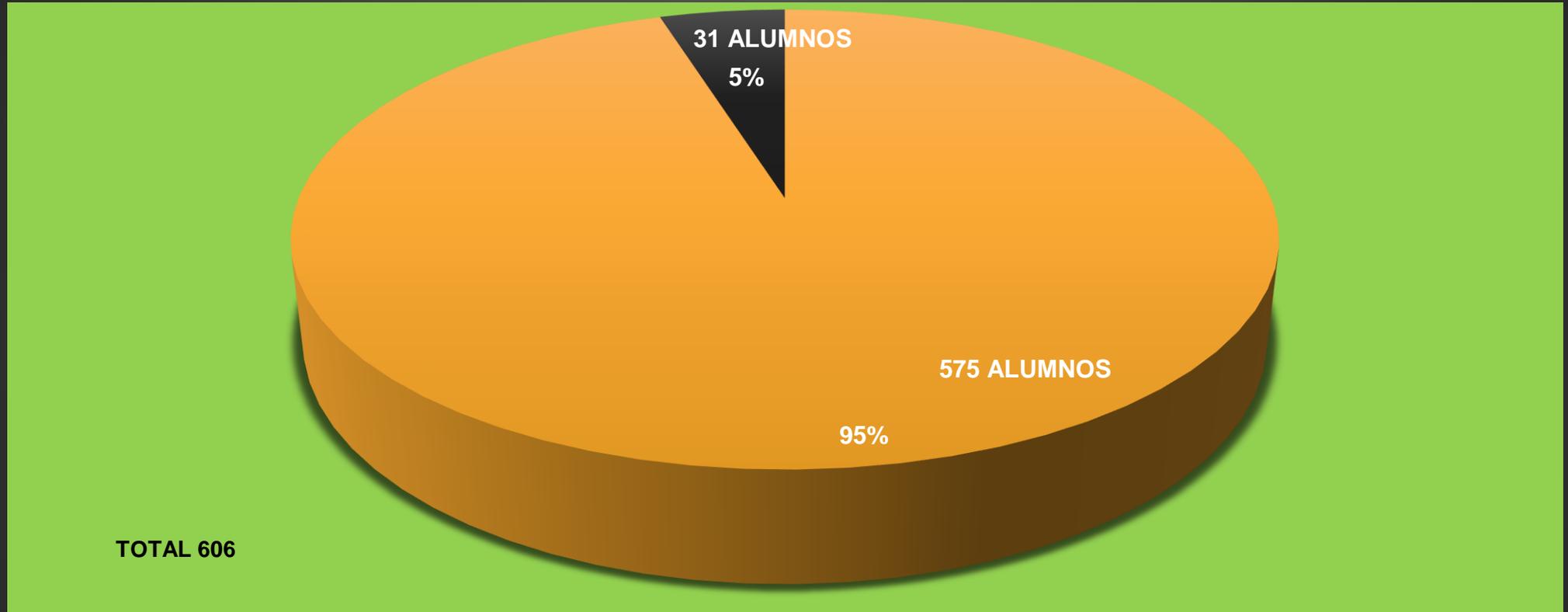


A continuación se presenta un análisis cuantitativo de N° de alumnos que presentarían complicaciones en la entrega de tareas y trabajos para el término del año escolar 2020.



ALUMNOS SIN CUMPLIMIENTO AÑO 2020

VISIÓN GLOBAL SEDE VIVAR



TOTAL 606

■ TOTAL ALUMNOS ■ ALUMNOS CRÍTICOS

ESPECIFICACIÓN POR CURSO EN CANTIDADES

CURSOS	TOTAL ALUMNOS	ALUMNOS CRÍTICOS EN CUMPLIMIENTO
1° A	28	0
1° B	28	1
1° C	28	4

CURSOS	TOTAL ALUMNOS	ALUMNOS CRÍTICOS EN CUMPLIMIENTO
2° A	31	6
2° B	30	1
2° C	28	1

CURSOS	TOTAL ALUMNOS	ALUMNOS CRÍTICOS EN CUMPLIMIENTO
3° A	35	0
3° B	32	0
3° C	34	1
3° D	24	0

CURSOS	TOTAL ALUMNOS	ALUMNOS CRÍTICOS EN CUMPLIMIENTO
4° A	36	3
4° B	34	1
4° C	34	3

CURSOS	TOTAL ALUMNOS	ALUMNOS CRÍTICOS EN CUMPLIMIENTO
5° A	34	1
5° B	34	1
5° C	34	4

CURSOS	TOTAL ALUMNOS	ALUMNOS CRÍTICOS EN CUMPLIMIENTO
6° A	34	1
6° B	34	1
6° C	34	2

ACCIONES PARA REVERTIR SITUACIÓN DE INCUMPLIMIENTO

Alumno que no asistió a clases en forma recurrente y, por lo tanto, las tareas asignadas no se entregaron o su entrega fue deficiente.

1

Apoderado

1. Justificar en Utp e Inspectoría
2. Presentar respaldos.
3. Contactar profesor vía correo
4. Solicitar nuevos plazos

2

UTP

1. Toma conocimiento.
2. Comunica a los docentes.
3. Informa al apoderado

3

Docentes

1. Toman conocimiento de UTP (caso justificado).
2. Toman conocimiento del apoderado y envían, especificaciones, plazos y evaluaciones.
3. Revisión de lo entregado con escala de evaluación según criterio y análisis del caso.



ACCIONES FOCALIZADAS: FECHAS DE TÉRMINO AÑO 2020



ALUMNOS AL DÍA



TÉRMINO DE CLASES
VIERNES 04 DE
DICIEMBRE



ALUMNOS 4° MEDIOS
ATRASADOS EN ENTREGA



TÉRMINO DE CLASES
VIERNES 11 DE
DICIEMBRE



ALUMNOS ATRASADOS EN
ENTREGAS



TÉRMINO DE CLASES
MIÉRCOLES 23 DE
DICIEMBRE

DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE (DIA)



¿ PARA QUÉ SIRVE?



Contar con información actualizada sobre cómo están nuestros estudiantes en los ámbitos emocional y académico, para así poder ajustar y focalizar los esfuerzos durante el próximo período.

Con este propósito, nuestro establecimiento realizará el Diagnóstico Integral de Aprendizajes que la Agencia de Calidad de la Educación puso a disposición de las comunidades educativas. A través de una plataforma, este diagnóstico contempla instrumentos para conocer cómo se sienten niñas, niños y adolescentes en este contexto y evaluaciones en Lectura y Matemática.

LECTURA

MATEMÁTICA

SOCIOEMOCIONAL

Esta información nos permitirá abordar de mejor manera la contingencia y el futuro.

¿Qué información entrega el Diagnóstico Socioemocional?



Entendemos por estado emocional o socioafectivo aquellas emociones predominantes del último tiempo, los recursos personales con que se cuenta para afrontarlas sin verse sobrepasado por ellas y cómo estas emociones nos llevan a relacionarnos con los demás.

OBJETIVO GENERAL

Facilitar la expresión de las emociones de los estudiantes en el contexto de emergencia sanitaria, permitiendo recoger información acerca de su estado socioemocional, por medio de un cuento y la expresión gráfica (1° a 3° básico). En el caso de 4° básico a 3° medio el trabajo será enfocado en la reflexión y conversación.

Diagnóstico Interactivo

01

Actividad 1° a 3° básico

Recreativa y
creativa

Trabajo práctico focalizado
en la expresión emocional



02

Actividad 4° básico a 3° medio

Reflexión y conversación

Cuestionario en línea (RUT del
alumno/a) focalizado en la
experiencia emocional



03

Ejecución del D.I.A

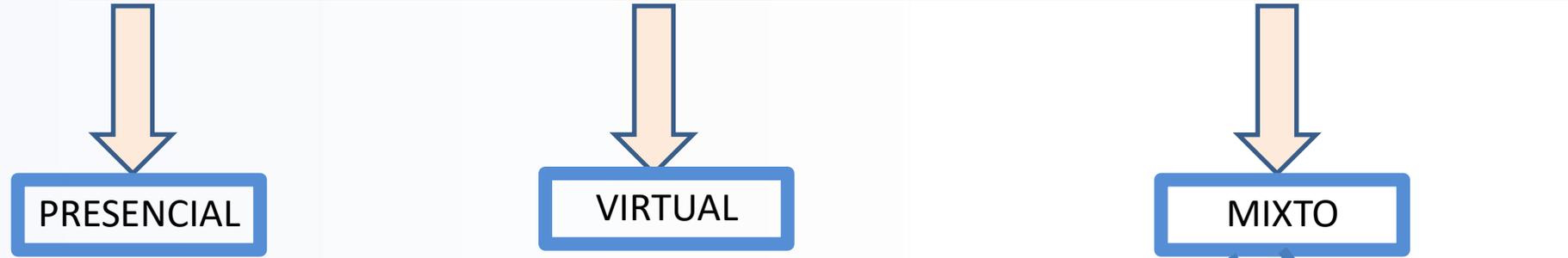
Se realizará en el horario de
consejo de curso de la
semana del **23 al 27 de
Noviembre**

04

Acompañamiento y Supervisión

Es fundamental el **apoyo** y el **clima**
familiar en la realización del
proceso
(tutorial se encuentra en la página
Web del colegio)

ESCENARIOS POSIBLES AÑO 2021



A) Aproximadamente $1/3$ de estudiantes en el colegio y los demás desde la casa. Clases sincrónicas desde la sala de clases, todo el grupo curso al mismo momento (Los presenciales y los desde la casa)

B) Aproximadamente $1/3$ de estudiantes en el Colegio atendidos por un profesor. En paralelo, otro profesor realiza las clases virtuales.

Posibilidades de distribución horaria

a) UNA FRANJA DURANTE TODA LA MAÑANA CON ENTRADAS DIFERIDAS. CLASES TOTALMENTE VIRTUALES, PRESENCIALES O MIXTAS.

	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8:30-9:30					
	9:30-9:45	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO
2	9:45-10:45					
	10:45-11:00	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO
3	11:00-12:00					
	12:00-12:15	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO
4	12:15-13:15					

	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8:45-09:45					
	9:45-10:00	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO
2	10:00-11:00					
	11:00-11:15	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO
3	11:15-12:15					
	12:15-12:30	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO
4	12:30-13:30					

b) ALGUNAS CLASES EN LA MAÑANA CON SISTEMA MIXTO. OTRAS EN LA TARDE VIRTUAL. Las de la tarde impartidas virtualmente por aquellos profesores que no podrían dar clases presenciales.

c) ALGUNOS DÍAS A LA SEMANA MIXTO Y OTROS TOTALMENTE VIRTUAL

NOTA: PARA IMPLEMENTAR CUALQUIERA DE LAS MODALIDADES SERÁ FUNDAMENTAL QUE LOS APODERADOS CONTESTEN ENCUESTA PARA TENER CLARO QUIÉNES ENVIARÍAN A SUS HIJOS A CLASES PRESENCIALES A INICIOS DEL 2021. SE ENTIENDE QUE LO ANTERIOR EN BASE A PLAN DE RETORNO SEGURO.

ÚTILES ESCOLARES


Colegio Academia Tarapacá - "Una Educación para toda la Vida"
LISTA DE ÚTILES
5º BÁSICO 2021

Estimados Padres y Apoderados:

Con esta leyenda que se especifica a través de colores, nos permitirá saber qué elementos de la lista son para período de clases a través de sistema remoto o clases a través de modalidad presencial. (Ambas situaciones se informarán a medida que tengamos indicaciones al respecto).

MODALIDAD	COLOR
PRESENCIAL	Verde
PRESENCIAL Y VIRTUAL	Azul

Materiales por Asignaturas

Lenguaje y Comunicación

- Cuaderno universitario cuadrado 100 hojas.
- 2 destacadores (amarillo, rosado)
- 1 carpeta de color rojo con arojojo.

Matemática

- Cuaderno universitario de 100 hojas cuadrado.

Geometría

- Regla 30 cm.
- Transportador.
- Compás escolar con punta de seguridad.

Inglés

- Cuaderno universitario de 100 hojas cuadrado.

Ciencias Naturales

- Cuaderno universitario de 100 hojas cuadrado.
- 1 carpeta de color verde con arojojo.
- 1 set de circuito eléctrico (julio)
- Lapiceras pasta color: negro, azul y rojo. (para la asignatura)
- Se solicitarán materiales según los diferentes proyectos y/o experimentos a trabajar durante el año.
- Texto de Ciencias del MINEDUC (entregado en el establecimiento). Se supervisará que el alumno SIEMPRE cuente con su texto.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- Cuaderno universitario de 100 hojas cuadrado.
- 1 block de papel diamante tamaño oficio.
- 1 Atlas actualizado. (Sugiero Atlas de Chile actualizado SOPENA)

Instrumento musical a elección (teclado, flauta, guitarra o ~~pelele~~)

Cuaderno pauta entera.

Educación Física

- Tenida oficial deportiva: Buzo del Colegio; polerón y pantalón.
- Equipo para la clase de Educación Física: Polesa blanca, short o calza azul (con logos y bordados), calcetines blancos. Damas pelo tomado.
- Zapatillas blancas de trote, (deportivas, no planas ni de lona)

Los alumnos y alumnas deberán traer en un bolso pequeño con útiles de aseo:

- 1 polera para recambio (con su nombre bordado)
- 1 toalla pequeña.
- 1 jabón líquido pequeño.
- 1 colonia pequeña.
- 1 desodorante.
- 1 recipiente para tomar agua de 1/2 litro (libre de bpa)
- 1 cuerda para saltar.
- 1 balón multipropósito n°2

II. Otros materiales

1 libreta de comunicaciones institucional = Mochila compacta y acorde a la estatura del alumno.

ESTUCHE Diariamente debe contener y se debe reponer cuando sea pertinente:

2 lápices gráficos con punta	1 goma de borrar	1 lápiz bicolor
1 sacapuntas con depósito	1 tijera	1 barra de pagamento
1 caja de lápices de 12 colores	una regla de 15 cm	2 destacadores

TEXTOS DE APOYO COMPLEMENTARIO

CUADERNO DE CALIGRAFIA HORIZONTAL 5º BÁSICO
 Editorial CALIGRAFIX
 ISBN horizontal: 978-956-9254-62-9

On Screen 1 Student's book
 Editorial Express Publishing
 Libro que se utiliza en dos años (5º y 6º año básico)

Datos de compra para libros de inglés:
 Dirección: edificio Santa Lucía - Barro Colorado

Lectura complementaria en inglés:

Stos básicos

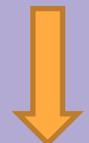
✓ "Electricity" (Discover 2, Oxford Read and Discover)



PRESENCIAL

VIRTUALIDAD

SE BAJA LA CANTIDAD DE SOLICITUD DE ELEMENTOS DE LA LISTA DE ÚTILES



ESPERAMOS QUE ESTO AYUDE PARA:

TENER ACCESOS A ELEMENTOS TECNOLÓGICOS QUE AYUDEN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DURANTE EL AÑO 2021.

1º Y 2º Básicos a través de trabajos evaluados

3º a 6º básico se dejaron 6 lecturas
 Se elimina 1 lectura para 2021

LECTURAS DOMICILIARIAS

Colegio Academia Tarapacá - Sede Vivar. "Una Educación para toda la Vida"

Plan Lector 2021

Primeros Básicos

Título	Autor	Día/Mes
1) Un día de lluvia	Ana María Machado	Junio
2) No funciona la tele	Gleam McCoy	Septiembre
3) Los misioneros amicos	Rachel Anderson	Noviembre

Segundos Básicos

Título	Autor	Día/Mes
1) El perro confundido	Cecilia Bengtson	Abril
2) Quiero un hermano	Maria Mercedes Jones	Mayo
3) Cuentos con panchecurita	Antonella Revoco	Junio
4) El secuestro de la ballena rosada	Miriam Malm	Octubre - Noviembre

Terceros Básicos

Título	Autor	Día/Mes
1) La brujita bella y el solitario	Ana María del Río	Abril
2) La historia de Mami	Ana María del Río	Mayo
3) El lugar más bonito del mundo	Ana Cameron	Junio
4) Seguiremos siendo amigos	Paula Escobar	Agosto
5) Los sueños mágicos de Bartolo	Mauricio Paredes	Septiembre
6) El gallo Jass	Felipe Jordan Jimenez	Octubre

Cuartos Básicos

Título	Autor	Día/Mes
1) La porra	Hernán del Solar	Abril
2) Panchitos	Mariana Paz	Mayo
3) La abuela	Peter Hägglund	Junio
4) La brujita	Ronald Dahl	Agosto
5) El chupachupis de Pingue	Pepe Palayo-Berón	Septiembre
6) El secreto de la cueva oscura	Pepe Palayo-Berón	Octubre

Quintos Básicos

Título	Autor	Día/Mes
1) El dedo mágico	Ronald Dahl	Abril
2) La troma del sol	Sara Borrero	Mayo
3) Es la guerra de los mataperros	Pepe Palayo	Junio
4) Babilonia	Beatriz Rojas	Agosto
5) Ocho y medio detective	Sergio Gomez	Septiembre
6) El pequeño vampiro	Anaela Somariva	Octubre

Sextos Básicos

Título	Autor	Día/Mes
1) Bibiana y su mundo	José Luis Olaveola	Abril
2) El asesinato en el Canadian Express	Ric Wilson	Mayo
3) Cuando Vivir robó el campo rojo	Julian Kern	Junio
4) La hija del asustapajaros	Maria Orpe	Agosto
5) El amigo vegetariano	Carlo Zabala	Septiembre
6) El mundo invisible	Carlo Zabala	Octubre

VESTIMENTA GENERAL 2021



UTILIZACIÓN DEL BUZO PARA
TODO EL ALUMNADO



DELANTAL BLANCO ENCIMA DEL
BUZO



MASCARILLAS FACIALES DE
PROTECCIÓN



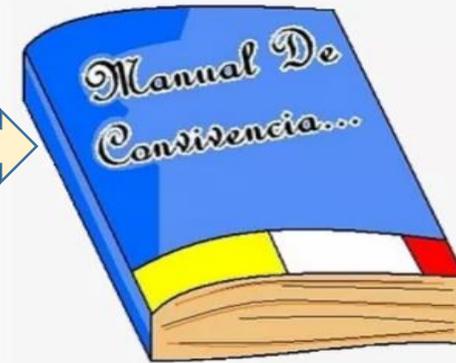
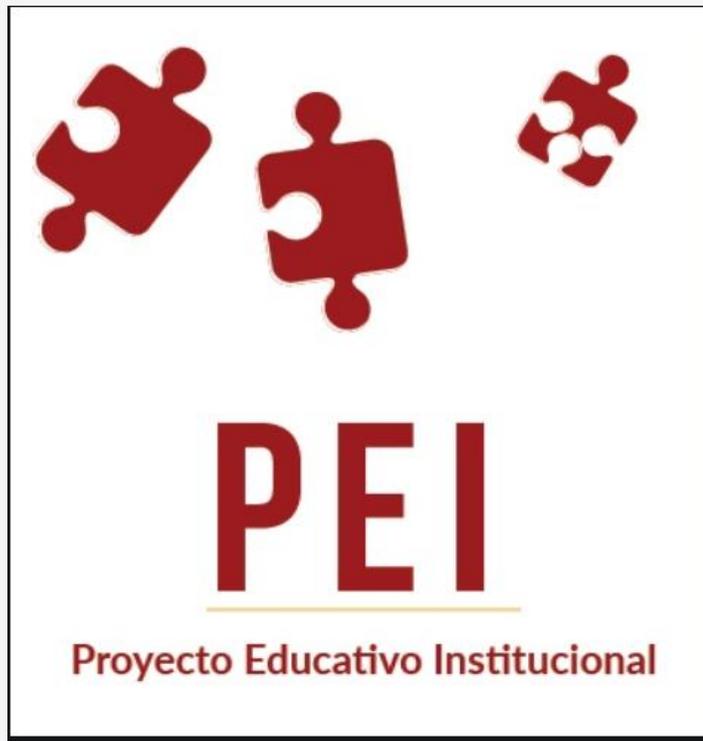
PROCESO DE
PRE-MATRÍCULA
23-27 de noviembre

Objetivos de la pre-matrícula

- **Evitar aglomeraciones.**
- **Hacer más fluido el proceso de matrícula.**
- **Conocer el número de alumnos que continuarán en el colegio.**
- **Entregar información relevante.**
- **Asegurar firma de documentación relevante.**



DOCUMENTOS QUE DEBEN SER LEÍDOS ANTES DE MATRICULAR



DISPONIBLES EN:

<https://www.mime.mineduc.cl/mime-web/mvc/mime/ficha>

<https://www.colegioacademiatarapaca.com/>



DOCUMENTOS PARA LEER
Y
COMPLETAR

1) FICHA DE MATRICULA

FICHA-DE-MATRÍCULA

Iquique, _____ de 201__.

ANTECEDENTES-DEL/LA-ALUMNO/A:

APELLIDO-PATERNO → → APELLIDO-MATERNO → → NOMBRES

FECHA-DE-NACIMIENTO: _____ -LUGAR: _____ -R.U.T.: _____

DOMICILIO: _____ -DPTO.: _____

PERSONAS-CON-QUIEN-VIVE: _____ -COLEGIO-DE-PROCEDENCIA: _____

ANTECEDENTES-DE-LOS-PADRES:

PADRE: _____

APELLIDO-PATERNO → → APELLIDO-MATERNO → → NOMBRES

ESTUDIOS-O-PROFESIÓN: _____ -R.U.T.: _____

DOMICILIO: _____ -OCUPACIÓN: _____

LUGAR-DE-TRABAJO: _____ -EMAIL: _____ -FONO: _____

MADRE: _____

APELLIDO-PATERNO → → APELLIDO-MATERNO → → NOMBRES

ESTUDIOS-O-PROFESIÓN: _____ -R.U.T.: _____

DOMICILIO: _____ -OCUPACIÓN: _____

LUGAR-DE-TRABAJO: _____ -EMAIL: _____ -FONO: _____

DATOS DEL ALUMNO

DATOS DEL APODERADO ACADÉMICO

DATOS DEL APODERADO FINANCIERO

2) CONTRATO DE MATRÍCULA:

Documento que establece roles, funciones, deberes y obligaciones de las partes firmantes.

CONTRATO DE MATRÍCULA AÑO ESCOLAR 2021

¶

¶

En Iquique, a _____ de _____ del 2020 entre CORPORACIÓN EDUCACIONAL ACADEMIA TARAPACÁ, RUT. N° 65.153.936-6, representada legalmente por Don Germán Rojas Crocco, cédula nacional de identidad N° 07.241.464-0 ambos domiciliados en Iquique, Orella N° 941 de esta ciudad, en adelante denominado “Colegio”, por una parte y Don/ña: _____ cédula nacional de identidad N° _____ en adelante denominado el “Apoderado”, se ha convenido el siguiente “CONTRATO DE MATRÍCULA” por el año escolar 2020.¶

¶

PRIMERO: El Colegio Academia Tarapacá es un Establecimiento Educativo Particular de Subvención Compartida, al cual el/la Apoderado/a accede libre y voluntariamente, adscribiéndose al **Proyecto Educativo Institucional del Colegio (PEI)**, a su **Reglamento Interno y de Convivencia Escolar**, **Reglamento Interno de Evaluación para la Promoción** y los **Protocolos que emanan de dichos documentos.**¶

NOTA: ESTE DOCUMENTO DEBE SER ENTREGADO EN FÍSICO EL DÍA DE LA MATRÍCULA

3) DECLARACIÓN DE ADHESIÓN:

Documento donde el apoderado evidencia haber leído el proyecto educativo, manual de convivencia escolar y reglamento de evaluación. Al manifestar su adhesión asegura que cumplirá con lo que está allí estipulado.

Una Educación Para Toda la Vida

TOMA DE CONOCIMIENTO Y DECLARACIÓN DE ACEPTACIÓN DE LA NORMATIVA QUE RIGE AL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Fecha de Completación:

Nombre del Apoderado/a	<input type="text"/>
Nombre del Alumno	<input type="text"/>
Curso 2021	<input type="text"/>

1. → DECLARACIÓN DE ADHESIÓN AL PEI

a) → Declaro que he leído el Proyecto Educativo Institucional del Colegio Academia Tarapacá (PEI) y que me adhiero a lo que en este documento se señala en relación a su Marco Filosófico (Visión, Misión, Objetivos, Principios, Sellos, Perfil de Persona, Estilo Pedagógico, Concepción Curricular y Didáctica de Enseñanza), vinculado a sus Objetivos, Metas y Planes.

b) → Me comprometo a dar cumplimiento a lo que en el PEI se dispone, contribuyendo a la consecución de las metas de la institución en términos académicos, valóricos y motivacionales, siendo coherente con lo que me corresponde como apoderado/a, en cuanto a mis responsabilidades y deberes, normas que se encuentran descritas en el Contrato de Prestación de Servicios y en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

c) → En consecuencia:



PROYECTO EDUCATIVO



MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR



REGLAMENTO DE EVALUACIÓN

4.0 ENCUESTA DE RELIGIÓN: Documento que busca saber el interés por parte del apoderado de que su hijo asista a clases de religión.

Este documento se está solicitando ante la eventualidad de que volviéramos a la normalidad total. En el período de Pandemia esta asignatura no está considerada dentro de la priorización.

WWW.COLEGIOACADEMIATARAPACA.COM  **COLEGIO ACADEMIA TARAPACÁ**
Una Educación Para Toda la Vida

ENCUESTA SOBRE CLASES DE RELIGIÓN

→ **Estimado/a apoderado/a:** esta encuesta se realiza en conformidad con lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 924/ 1983 de Educación, que estipula que en todos los establecimientos educacionales del país deberá ofrecerse clases de religión con carácter optativa para los alumnos y sus familias.

A tener presente: la clase de Religión en nuestro colegio se imparte desde 1° Básico a 4° Medio y constituye el espacio natural dentro del Establecimiento para el desarrollo y fortalecimiento de los valores institucionales descritos en el Proyecto Educativo como son: el amor, la gratitud, la humildad, la verdad, honestidad, compromiso, responsabilidad, esfuerzo y la perseverancia, todo centrado en el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo de la persona. Principios que son el sustento de las diferentes religiones que se profesan en el mundo. Como lo señala nuestro Proyecto Educativo: “nuestra misión es formar en una Educación para toda la Vida”.

La clase de Religión implica trabajar con los alumnos desde una mirada amplia sobre su espiritualidad, basándose en el respeto a los distintos credos, para formar personas más tolerantes y abiertas, abordando la formación en valores de los estudiantes, sin exclusiones y considerando la diversidad confesional que existe en la sociedad actual, por lo cual todos nuestros alumnos y sus creencias son acogidos en dicha clase.

Considerando lo anterior, Usted puede NO optar por la asignatura de Religión, en este caso: el alumno deberá cumplir el horario normal de la clase, realizando actividades complementarias o alternativas, ya sea de su credo particular o del ámbito de los estudios.

4.0 CONSTANCIA EDUCACIÓN FÍSICA: Este documento permite saber si su pupilo tiene algún problema de salud que le impida realizar actividad física.

WWW.COLEGIOACADEMIATARAPACA.COM

 **COLEGIO ACADEMIA TARAPACÁ**
Una Educación Para Toda la Vida

CONSTANCIA DECLARATIVA EDUCACIÓN FÍSICA 2021

Nombre Apoderado/a: _____ RUN _____

Nombre del alumno/a: _____

Curso 2021: _____ FECHA: _____

En mi calidad de Apoderado/a, paso a declarar lo siguiente:

- → Mi pupilo/a, Sí No se encuentra apto para realizar "Actividad física" en la clase de EDUCACIÓN FÍSICA. No obstante, el Decreto 67/2018, especifica que, a partir de 2020, en su Título: "Normas de la Evaluación", Artículo 5: "Los alumnos no podrán ser eximidos de ninguna asignatura o módulo del Plan de Estudios, debiendo ser evaluados en todos los cursos, en todas las asignaturas o módulos que dicho plan contempla". Por lo tanto, en caso que haya marcado la opción NO, dicho artículo especifica que "se considerará la diversificación pertinente para las actividades de aprendizaje y los procesos de evaluación de Asignatura".
- → Si marcó que "no", indique las razones o diagnóstico _____



5.0 PODER SIMPLE EN CASO DE EMERGENCIA: Documento en el cual Ud. establece personas autorizadas a retirar a su hijo de la zona de seguridad.



WWW.COLEGIOACADEMIATARAPACA.COM



COLEGIO ACADEMIA TARAPACÁ
Una Educación Para Toda la Vida

PODER SIMPLE PARA RETIRO EN CASO DE EMERGENCIA.

POR EL PRESENTE INSTRUMENTO, OTORGO LA AUTORIZACIÓN BAJO MI ENTERA RESPONSABILIDAD, EN LO SIGUIENTE:

YO	
CÉDULA DE IDENTIDAD	
ACTIVIDAD O PROFESIÓN	
ESTADO CIVIL	
DOMICILIADO EN	
TELÉFONO MÓVIL O FIJO	

VENGO A DECLARAR EN MI CALIDAD DE APODERADO/A TITULAR DEL ALUMNO/A:



6.0-6.1) SALIDA ESPECIAL: Documento donde Ud. autoriza a su pupilo a salir del colegio para participar de manifestaciones. Si no autoriza, acepta que el personal del Colegio no tiene facultades para detener a la fuerza a un adolescente que insiste en salir.

NO AUTORIZA SALIDA ESPECIAL

YO: _____

CÉDULA DE IDENTIDAD: _____

DOMICILIADO EN: _____

TELÉFONO MÓVIL O FIJO: _____

EN MI CALIDAD DE APODERADO/A TITULAR DEL ALUMNO/A:

AUTORIZACIÓN SALIDA ESPECIAL

YO: _____

CÉDULA DE IDENTIDAD: _____

DOMICILIADO EN: _____

TELÉFONO MÓVIL O FIJO: _____

EN MI CALIDAD DE APODERADO/A TITULAR DEL ALUMNO/A:



7.0) AUTORIZACIÓN PARA GRABAR CLASES:

Documento donde Ud. autoriza la grabación de clases impartidas a través de meet o zoom, con el propósito de reutilizarlas con alumnos que no pudieron asistir o simplemente para usar el material como reforzamiento.



8.0) AUTORIZACIÓN PARA USO DE IMÁGENES:

Documento donde Ud. autoriza el uso de imágenes y grabaciones con fines educativos, culturales, competición y deportivos.



NOTA: ESTOS DOCUMENTOS DEBEN SER ENTREGADOS EN FÍSICO EL DÍA DE LA MATRÍCULA

FOTOGRAFÍA PARA PROCESO DE MATRÍCULA



- Foto Carnet Digital
1. La foto debe ser sacada desde un celular o cámara, debe incluir nombre y RUT.
 2. Debe estar en formato digital original y no puede ser una “foto de una foto impresa”
 3. Debe estar tomada de manera vertical, no dejando demasiado espacio hacia arriba ni que esté tomada muy de cerca.
 4. El formato de la fotografía enviada puede estar en jpg, png, etc.
 5. Es importante que sólo se envíe la fotografía como archivo único y no pegada a un documento ni adherida a un pdf, power point, ni word.
 6. La edición la pueden hacer en un celular o computador sin ningún problema.
 7. La forma de entrega será en formato de tarea en el siguiente classroom de orientación o consejo de curso.
 8. El nombre del archivo deberá ser: Nombre Apellido Curso, por ejemplo:
Mauricio Vera 9BasicoB.jpg



Formato correcto



Incorrecto

LA TAREA DOCENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA

- La clase online

LO QUE SE VE

- Planificación
- Búsqueda de nuevo material
- Diseño de material audiovisual
- Diseño de material de práctica
- Recepción, corrección y devolución de tareas
- Seguimiento individual de cada alumno: mensajes/zoom/llamadas
- Respuesta a dudas y consultas 24/7
- Confección de informes y boletines
- Capacitación en nuevas estrategias pedagógicas virtuales
- Incorporación y capacitación en nuevas tecnologías
- Reuniones de equipo

LO QUE **NO** SE VE